 Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) школа – интернат № 1»

г. Оренбурга

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**(2024-2025 уч.г.)**

Руководитель МО

ЯкуповаНарияТальгатовна,

учитель начальных классов

высшей категории

г. Оренбург 2024г

**Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.**

В.А.Ключевский

**Методическая тема:** «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

**Цели работы МО:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу обучающегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования. Сохранить в начальной школе уровень обученности – 100%.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у обучающихся опыт общения и взаимодействия с другими обучающимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей черезмастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
9. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями обучающихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
10. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
11. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
12. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
13. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.
4. Обновление информационно-методического обеспечения.
5. Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.
6. Рост качества знаний обучающихся;
7. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
8. Личностный рост педагогов.
9. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2024- 2025 учебный год:**

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО ;
* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**Организация методической деятельности:**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимное посещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Организационно – методическая  деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание | Ответственные | Сроки |
| **Заседание №1**  «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025учебный год». | 1. Анализ работы МО начальной школы за 2023-2024 учебный год.  2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024учебный год.  3.Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.  4.Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.  5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО .  6.Утверждение тем по самообразованию педагогов.  7. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.  **Текущая   работа с сентября по ноябрь**  **(1 четверть)**  1. Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.  2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов классных руководителей.  3. Корректировка планов по самообразованию.  4. Утверждение графика контрольных работ на 2024-2025 учебный год.  5. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2–5 класс), проверка входной техники чтения (2 – 5 классы).  6. Проверка тетрадей учащихся 2 - 5-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.  7.Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; проведение стартовой диагностики для первоклассников.  8.Организация адаптационного периода в первых классах.  9. Составление и утверждение графиков открытых уроков.  10. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти | Якупова Н.Т.  Семенова Ж.А. Учителя начальных классов | Сентябрь |
| **Заседание №2**  «Система работы учителя начальных классов по  формированию  функциональной грамотности» | **Повестка:**  1.Система работы учителя по  формированию функциональной                  грамотности.  2.Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.  3.Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной  деятельности учащихся.  **4.**«Роль учителя в формировании положительной мотивации обучающихся к обучению».  **5.**Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  **6.**Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.  **7.**Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.  **8.**План предметной недели.  **Текущая   работа с ноября по январь**  **(2 четверть)**  1. Проведение открытых уроков в 3-4 классах.  2. Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).  3. Подведение итогов I полугодия.  4. Подготовка и участие в педагогическом совете.  5. Система работы учителей по темам самообразования.  6. Предметная неделя | Гумерова Р.Р.  Якупова Н.Т.  Полякова О.В. Сухенко Т.Ю. |  |
| **Заседание №3**  **«**Опыт работы по формированию  функциональной грамотности младших школьников» | **1.**«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики»  2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения»  .3.«Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка»  4. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира»  5.Развитие функциональной грамотности в рамках  1.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ итоговых контрольных работ.  2. Анализ работы МО за первое полугодие.  4.  Результаты взаимопроверки состояния ведения тетрадей.  5.Выступление по теме самообразования.  **Текущая работа с января по март**  **(3 четверть)**  1.Проведение открытых уроков в 5-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена.  2.Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. .  3.  Сдача отчётов по результатам третьей четверти.  4.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок. | Якупова Н.Т.  Учителя начальных классов |  |
| **Заседание №4**  «Повышение качества образования: проблемы и пути решения» | 1. Движение к функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности.   3.Учебные задания,        развивающие   функциональную грамотность младших школьников.  4.   «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».  5.Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах.   1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 3. «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными детьми» 4. Обмен опытом педагогов по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.   1.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.  2.Готовность младших школьников к обучению в основной школе.  3.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.  4.Выступление по теме самообразования.  **Текущая работа с апреля по май**  **(4 четверть)**  1.Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам   за год.  2. Мониторинг техники чтения.  3.Отчет о прохождении программы по предметам.  4.Оформление документации. | Якупова Н.Т.  Учителя начальных классов |  |
| **Заседание №5**  «Результаты деятельности МО учителей начальных  классов  по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2025-2026  учебный год». | 1.Итоги работы и результативность обучения за 2024-2025 учебный год.  Методическая копилка  2.«Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.)  3.Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.  4.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.   5.Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.  6. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.  7.Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | Якупова Н.Т.  Учителя начальных классов |  |

**Темы по самообразованию участников МО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема по самообразованию** | **Практический выход** |
| Акмурзина А.М. | «Использование игровых технологии на уроках литературного чтения для обучающихся с ОВЗ» | Выступление на МО |
| Березина О.Г. | «Формирование быстроты устных вычислений на уроках математики у учащихся с ОВЗ через использование различных игровых приёмов на устном счёте». | Выступление на МО |
| Гумерова Р.Р. | «Формирование УУД у обучающихся с нарушением слуха на уроках русского языка и литературного чтения». | Выступление на МО  Выступление на МО |
| Картузов С.В. | «Здоровье сберегающие технологии на уроках физической культуры». | Выступление на МО |
| Мазаева Е.И. | 1. «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности». | Выступление на МО |
| Полушкова Ю.М. | «Портфолио как средство развития универсальных учебных действий младшего школьника». | Выступление на МО |
| Полякова О.В. | «Дидактическая игра-как способ формирования познавательной активности» | Выступление на МО |
| Сухенко Т.Ю. | «Развитие познавательной активности на уроках математики». | Выступление на МО |
| Шустанова Л.Г. | «Развитие внимания на уроках развития речи». | Выступление на МО |
| Якупова Н.Т. | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС». | Выступление на МО |

**Сведения об участниках МО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Образование** | **Стаж работы** | **Сведения о квалификации** |
| Акмурзина А.М. | Высшее | 35 года | первая |
| Березина О.Г. | Высшее | 28 лет | первая |
| Гумерова Р.Р. | Высшее | 45 года | высшая |
| Картузов С.В. | Высшее | 5 года | первая |
| Мазаева Е.И. | Высшее | 25лет | первая |
| Полушкова Ю.М. | Высшее | 26года | высшая |
| Полякова О.В. | Высшее | 33 лет | высшая |
| Сухенко Т.Ю. | Высшее | 39 лет | высшая |
| Шустанова Л.Г. | Высшее | 20 лет | первая |
| Якупова Н.Т. | Высшее | 39лет | высшая |