Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) школа – интернат № 1»

 г. Оренбурга

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОПротокол от 30.08.2024 г.№ 1 |  |

**Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

1. класс

«Моё Оренбуржье»

*/2024-2025 учебный год/*

*Составитель:*

*Полякова Ольга Валерьевна,*

*учитель начальных классов*

*высшей квалификационной категории*

**Содержание.**

1. Содержание учебного предмета.
2. Планируемые результаты обучения.
3. Место учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Календарно – тематическое планирование
6. ***Содержание учебного предмета.***

 Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела

содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает

детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводится беседа о том, какие домашние животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

1. ***Планируемые результаты обучения.***

**Личностныe:**

*- Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно*оценить* как хорошие или плохие.

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

**Метапредметные (УУД):**

*Регулятивные УУД*:

*- Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.

- Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.

- Учиться *работать* по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД*:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания:*находить ответы* на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию:*делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

*Коммуникативные УУД*:

- Донести свою позицию до других:*оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).

*- Слушать* и *понимать* речь других.

- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные**:

Знать:

- что такое краеведение;

- историю возникновения города;

- символику города;

- достопримечательности ;

- историю названия улиц;

- историю возникновения школы;

- некоторые виды растений нашего края;

- животный мир нашего края;

- жизнь животных в разные времена года.

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;

- находить положение села на карте Оренбургской области;

- ориентироваться в городе;

- составлять план маршрута движения от дома до школы и обратно;

- анализировать жизнь животных в разные времена года;

- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

1. ***Место учебного предмета.***

Настоящая программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и учебным планом школы, и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Количество недель в год | Всего количество часов в год |
| 1 | 1 | 33 | 33 |

1. ***Тематическое планирование.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
|  |
| 1 | Я и моя семья. | 10 |
| 2 | Наша школа | 7 |
| 3 | Родной город | 8 |
| 4 | Будем жить в ладу с природой | 8 |

1. ***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия**  | **Кол-во****часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Вводное занятие. Мой родной край. | 1 | 06.09 |
| 2-3 | Будем знакомы! | 2 | 13.0920.09 |
| 4-5 | Любимые занятия. | 2 | 27.0904.10 |
| 6-7 | Моя семья. | 2 | 11.1018.10 |
| 8-10 | Семейные традиции. | 3 | 25.1008.1115.11 |
| 11-12 | Наша школа. | 2 | 22.1129.11 |
| 13 | Школьные традиции | 1 | 06.12 |
| 14 | Правила поведения в школе. | 1 | 13.12 |
| 15 | Школьные поручения. | 1 | 20.12 |
| 16-17 | Школьная дружба. | 2 | 27.1210.01 |
| 18-19 | Родной город. | 2 | 17.0124.01 |
| 20 | Улица, на которой я живу. | 1 | 31.01 |
| 21 | Правила безопасного поведения на улице. | 1 | 07.02 |
| 22 | Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | 21.02 |
| 23-24 | Достопримечательности. | 2 | 28.0207.03 |
| 25 | Труд людей моей местности. | 1 | 14.03 |
| 26 | Будем жить в ладу с природой. | 1 | 21.03 |
| 27-28 | Красота природы родного края. | 2 | 04.0411.04 |
| 29 | Животные нашего края. | 1 | 18.04 |
| 30 | Растения нашего края. | 1 | 25.04 |
| 31 | Забота о братьях наших меньших | 1 | 16.05 |
| 32 | Красная книга Оренбургской области. | 1 | 23.05 |
| 33 | Итоговое занятие. Люблю тебя, мой край родной! | 1 | 23.05 |