Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) школа – интернат № 1»

 г. Оренбурга

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании МОучителей естественного цикла Протокол от «31» августа 2023 г.№ 1 |

**Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОДНКНР**

**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

5 «А» «Б» класс

/2023 – 2024 учебный год/

*Составитель*

*учитель первой категории*

*Максимова Надежда Васильевна*

1. **Содержание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

***Раздел 1. Кто ты, человек?***

**Тема 1. Как произошёл наш мир.**

 Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения.

*Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения.

**Тема 2. Сотворение человека.**

 Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения.

*Основные термины и понятия:* дерево познания добра и зла, грехопадение.

**Тема 3. Бессмертная душа.**

Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо.

*Основные термины и понятия*: бессмертие, душа, духовность.

**Тема 4. Свобода воли. Добро и зло.**

Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель».

*Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли.

**Тема 5. Творчество Бога и человека.**

Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества.

*Основные термины и понятия*: творчество, молитва, антитворчество.

**Тема 6. Обязанности человека по отношению к миру.**

Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону.

*Основные термины и понятия:* экология.

**Тема 7. Труд.**

Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху.

*Основные термины и понятия:* труд.

**Тема 8. Вред для души. Совесть.**

Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца.

*Основные термины и понятия*: грех, совесть, свобода воли.

**Тема 9. Спасение.**

Понятие спасения по представлениям христиан. Последствия грехопадения – разделение людей. Устранение разделения: христианское учение, проповедующее любовь к врагам.

*Основные термины и понятия*: спасение, Небесное царство.

**Тема 10. Цель христианской жизни.**

Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей.

*Основные термины и понятия*: стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва.

***Раздел 2. Духовный мир.***

**Тема 11 Небесные силы.**

Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы.

*Основные термины и понятия*: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы.

**Тема 12 Кто сильнее? Ангел-хранитель.**

Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангела-хранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь.

*Основные термины и понятия*: ангел-хранитель, чин отречения.

 ***Раздел 3. Дорога в небо.***

**Тема 13. Основы православной веры.**

Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры.

*Основные термины и понятия*: Символ веры.

**Тема 14. Как найти «дорогу в небо»?**

Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона.

*Основные термины и понятия:* заповеди, подвиг, пост.

**Тема 15. Молитва. Невидимая борьба.**

Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве.

*Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань».

**Тема 16. Монашество. Монастыри.**

Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри.

*Основные термины и понятия:* монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник.

**Тема 17. На высотах духа.**

Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники.

*Основные термины и понятия*: подвижники, старцы.

 ***Раздел 4. Путь от рождения до вечности.***

**Тема 18. Начало. Мои наставники.**

Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство.

*Основные термины и понятия*: таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник.

**Тема 19. Середина пути. Устроение жизни христианина.**

Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми.

*Основные термины и понятия*: монашество, семья.

**Тема 20. На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти.**

Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям.

*Основные термины и понятия:* смерть, загробный мир, молитва за

умерших.

***Раздел 5. Не от мира сего.***

**Тема 21. Чем отличаются христиане от других людей?**

Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни.

*Основные термины и понятия*: христианская любовь.

**Тема 22. В деньгах ли счастье?**

Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества.

*Основные термины и понятия*: материальные блага, богатство.

**Тема 23. Гордость житейская.**

Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости.

*Основные термины и понятия*: гордость, смирение.

**Тема 24. Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества.**

Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви.

*Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг.

**Тема 25. Спасение от одиночества.**

Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми.

*Основные термины и понятия*: единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему.

**Тема 26. Любовь настоящая и выдуманная.**

Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство.

*Основные термины и понятия*: любовь, влюбленность.

 **Тема 27. Братья и сёстры**.

Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа.

*Основные термины и понятия*: соборность, братство, национальность.

**Тема 28. Столп и утверждение истины.**

День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм.

*Основные термины и понятия*: Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм.

**Тема 29. Жизнь в Церкви.**

Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы.

*Основные термины и понятия*: Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия.

**Тема 30. О будущих судьбах мира.**

Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда.

*Основные термины и понятия*: пророчества, Второе пришествие, Страшный суд.

1. **Планируемые результаты учебного предмета «Основы духовно нравственной культуры народов России».**

**Личностные результаты:**

* сформированность российской гражданской идентичности, базирующейся на духовно-нравственном наследии Православия;
* сформированность представлений о разных точках зрения происхождения мира;
* сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, включающего в себя основы православной традиции;
* нравственное сознание и поведение на основе духовно-нравственных норм Православия;
* готовность противостоять идеологии безнравственности, потребительства, агрессии и другим негативным социальным явлениям;
* готовность к дальнейшему духовному образованию и саморазвитию.

**Метапредметные результаты:**

1. *Регулятивные УУД:*
* самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения в различных жизненных ситуациях;
* умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовнонравственными нормами Православия;
* способность с духовной точки зрения оценивать возможные

последствия собственных действий;

* умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.
1. *Познавательные УУД:*
* умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научнопопулярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
* умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к

критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

1. *Коммуникативные УУД:*
* осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
* умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
* умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

**Предметные результаты:**

* характеризовать отдельные этапы библейской истории;
* раскрывать сущность христианских заповедей;
* формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;
* характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
* формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций православия;
* излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;
	+ характеризовать основные средства совершенствования христиан;
* определять и характеризовать основные этапы жизни человека в

контексте духовно-нравственного развития;

* анализировать с духовных позиций проблемы современного мира;
* критически анализировать источники информации, касающиеся

проблем духовности;

* использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.
* излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу

современного мира.

**3.Место учебного курса в учебном плане.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **§** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Основное****содержание** | **Основные виды деятельности** |
| **Кто ты, человек?** | **11** |  |  |
| 1 | 1 | Как произошёл наш мир | 1 | Введение в предмет «Основы православной культуры». Теории происхождения Вселенной. Библейское повествование о творении мира. Значение библейского описания дней творения. *Основные термины и понятия:* теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения. | способствовать формированию мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики |
| 2 | 2 | Сотворение человека | 1 | Статус человека в представлении Библии. Сотворение первого человека (Адама) по образу и подобию Бога. Сотворение жены. Первая заповедь Бога человеку. Искушение Адама и Евы дьяволом. Последствия грехопадения. *Основные термины и понятия*: дерево познания добра и зла, грехопадение. | способствовать формированию нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческихценностей |
| 3 | 3 | Бессмертная душа | 1 | Понимание бессмертия в разных культурах. Бессмертие в христианстве. Посмертная участь человека. Отличие человека от животного. Человек – духовное существо. *Основные термины и понятия:* бессмертие, душа, духовность. | способствовать формированию нравственного сознания и ответственного отношения к своим поступкам |
| 4 | 4 | Свобода воли. Добро и зло | 1 | Причина существования зла на земле. Добро и зло. Нравственный выбор. Свобода как свойство любви. Грех как «непопадание в цель». *Основные термины и понятия:* добро, зло, грех, свобода воли. | способствовать формированию ответственного отношения к своим поступкам |
| 5 | 5 | Творчество Бога и человека | 1 | Христианское понимание Бога как Творца. Задача творчества человека – преображение мира. Виды творчества человека. Творчество и антитворчество. Признаки творчества «от Бога». Икона «Троица» Андрея Рублёва как пример истинного творчества. *Основные термины и понятия:* творчество, молитва, антитворчество. | побудить обучающихся к занятиям творчеством |
| 6 | 6 | Обязанности человека по отношению к миру | 1 | Задача человека – сохранение мира. Современные экологические проблемы. Ответственность за мир. Необходимое условие для изменения мира в лучшую сторону. *Основные термины и понятия*: экология. | способствовать воспитанию бережного отношения к окружающей среде |
| 7 | 7 | Труд | 1 | Необходимость труда. Смысл труда человека до грехопадения. Изменение цели труда после грехопадения. Понимание и цель труда в христианскую эпоху. *Основные термины и понятия*: труд. | способствовать укреплению желания трудиться, |
| 8 |  | Итоговое тестирование | 1 |  |  |
| 9 | 8 | Вред для души. Совесть | 1 | Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. *Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли. | способствовать формированию понимания необходимости жить в соответствии с голосом совести |
| 10 | 9 | Спасение | 1 | Понятие греха как вреда для души. Совесть – голос сердца. Совесть в сказке В. Гауфа «Холодное сердце». Причины «окаменения» сердца. *Основные термины и понятия:* грех, совесть, свобода воли. | способствовать осознанию нравственных основ христианской любви к врагам |
| 11 | 10 | Цель христианской жизни | 1 | Цель жизни христианина – стяжание благодати Святого Духа. Серафим Саровский. Смысл термина «обожение». Дела благочестия. Молитва – мать всех добродетелей. *Основные термины и понятия:* стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва. | способствовать формированию основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с православными традициями |
| **Духовный мир** | **2** |  |  |
| 12 | 11 | Небесные силы | 1 | Мир духовный. Ангелы – бестелесные духи. Ангельские чины, свойства ангелов. Помощь ангелов людям. Падение Денницы. Силы Света и силы Тьмы. *Основные термины и понятия*: ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы. | способствовать формированию основ само- развития и самовоспитания в соответствии с традициями Православия и общечеловеческими ценностями |
| 13 | 12 | Кто сильнее? Ангел-хранитель | 1 | Смысл чина отречения в таинстве Крещения. Ангел-хранитель. Помощь ангелахранителя людям. Причины, по которым ангелы-хранители не оказывают помощь. *Основные термины и понятия*: ангел-хранитель, чин отречения. | способствовать формированию понимания необходимости уклоняться от зла |
| **Дорога в небо** | **6** |  |  |
| 14 | 13 | Основы православной веры | 1 | Принципы, по которым христиане стараются строить свою жизнь. Значимость знаний о Боге. Символ веры. Смысл избранных положений Символа веры. *Основные термины и понятия*: Символ веры | способствовать формированию основ для саморазвития и самовоспитания в соответствии с традициями Православия и общечеловеческими ценностями |
| 15 | 14 | Как найти «дорогу в небо»? | 1 | Суть данных Богом заповедей. Необходимость подвига в жизни каждого человека. Смысл поста, его главная сторона. *Основные термины и понятия*: заповеди, подвиг, пост. | способствовать укреплению желания строить свою жизнь в соответствии с духовнонравственными нормами |
| 16 |  | Итоговое тестирование | 1 |  |  |
| 17 | 15 | Молитва. Невидимая борьба | 1 | Необходимость заботы о душе. Слово в жизни человека. Нецензурная брань, её действие на человека. Молитвенное правило христиан. Виды молитвы. Средства, позволяющие преуспеть в молитве. *Основные термины и понятия:* молитва, «невидимая брань» . | способствовать формированию вниматель- ного отношения к состоянию собственной души |
| 18 | 16 | Монашество. Монастыри | 1 | Причины появления монашества. Монахи – люди, посвятившие свою жизнь служению Богу. Основа жизни монахов – радость общения с Богом. Устроение монастырей. Монастырский распорядок жизни. Монашеские обеты. Российские монастыри. *Основные термины и понятия*: монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник. | способствовать формированию уважитель- ного отношения к монашеству, пониманию их роли в развитии культуры |
| 19 | 17 | На высотах духа | 1 | Необходимое условие достижения полноты любви. Причина решимости христианских подвижников нести подвиг в трудных жизненных условиях. Духовные дары подвижников. Старцы. Оптина Пустынь и её старцы. Современные подвижники. *Основные термины и понятия:* подвижники, старцы. | содействовать осознанию того, что любовь к людям приносит радость |
| **Путь от рождения до вечности** | **3** |  |  |
| 20 | 18 | Начало. Мои наставники | 1 | Последствия первородного греха. Смысл таинства Крещения. Восприемники. Именины или День ангела. Правила определения дня именин. Традиции, связанные с празднованием Дня ангела. Духовное руководство. *Основные термины и понятия:* таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник. | способствовать формированию осознания необходимости борьбы с грехом |
| 21 | 19 | Середина пути. Устроение жизни христианина | 1 | Необходимость приложения усилий для достижения духовного совершенства. Последствия неумеренной привязанности к удовольствиям. Распорядок жизни православного христианина. Два жизненных пути: монашество и семейная жизнь. Необходимое условие создания хорошей семьи. Любовь – главное средство свидетельствования о христианстве перед людьми. *Основные термины и понятия*: монашество, семья. | способствовать формированию представления о духовной стороне жизни православных христиан |
| 22 | 20 | На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти | 1 | Отношения к смерти неверующих и верующих людей. Представление христиан о загробном мире. Духовные средства помощи умершим людям. *Основные термины и понятия*: смерть, загробный мир, молитва за умерших | способствовать формированию осознанного нравственного отношения к проблеме смерти |
| **Не от мира сего** | **12** |  |  |
| 23 | 21 | Чем отличаются христиане от других людей? | 1 | Отличия православных христиан от других людей. Проявление любви в повседневной жизни. *Основные термины и понятия*: христианская любовь. | способствовать осознанию высокой ценности любви в жизни человека |
| 24 | 22 | В деньгах ли счастье? | 1 | Разные варианты понимания термина «хорошая жизнь» в современном мире. Соотношение количества материальных благ и личного счастья. Отношение христиан к богатству. Определение христианами меры личного материального имущества. *Основные термины и понятия:* материальные блага, богатство. | способствовать формированию понимания первичности духовных целей в жизни человека; |
| 25 | 23 | Гордость житейская | 1 | Христианское понимание гордости. Проявление гордости у человека. Правила, помогающие уберечься от гордыни. Компьютерные игры как причина возрастания гордости. *Основные термины и понятия*: гордость, смирение. | способствовать формированию понимания, что гордость может быть препятствием в межличностных отношениях; |
| 26 |  | Итоговое тестирование | 1 |  |  |
| 27 | 24 | Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества | 1 | Христианское понимание причин существующих в мире страданий. Три способа достижения духовного совершенства. Взгляд православных людей на личные скорби и болезни. Страдание ради других людей. Защита Отечества – исполнение главной заповеди о любви. *Основные термины и понятия:* страдания, духовное совершенство, воинский долг. | помочь обучающимся осознать необходимость стойкого отношения к испытаниям и защиты Отечества |
| 28 | 25 | Спасение от одиночества | 1 | Необходимые условия для настоящей дружбы. Особенности общения в молодёжных субкультурах (хиппи, эмо, готы). Причины одиночества. Способы преодоления одиночества. Настоящее единство с другими людьми. *Основные термины и понятия:* единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему. | воспитание способности к сопереживаниюи самоотдаче |
| 29 | 26 | Любовь настоящая и выдуманная | 1 | Святые супруги Пётр и Феврония Муромские – пример любви и верности. Влюбленность и любовь. Современные представления о любви и христианство. *Основные термины и понятия:* любовь, влюбленность. | способствовать формированию ответственного отношения школьников к вопросу любви |
| 30 | 27 | Братья и сёстры | 1 | Сообщества людей. Основа единства христиан всего мира. Соборность. Начало разделения людей на национальности. Воссоединение людей после Пришествия Иисуса Христа. *Основные термины и понятия:* соборность, братство, национальность. | способствовать формированию братского отношения ко всем людям |
| 31 | 28 | Столп и утверждение истины | 1 | День рождения Церкви. Единство Церкви. Церкви земная (воинствующая) и небесная (торжествующая). Необходимость быть членом Церкви для достижения духовного совершенства. Три степени священства. Храм. *Основные термины и понятия:* Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм | способствовать воспитанию уважительного отношения к Церкви |
| 32 | 29 | Жизнь в Церкви | 1 | Значение храма для православного человека. Семь Таинств Православной церкви. Литургия. Ланчанское чудо. Требы. *Основные термины и понятия*: Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия. | способствовать укреплению желания работать над своей душой |
| 33 | 30 | О будущих судьбах мира | 1 | Пророчества Библии о конце мира. Второе пришествие Иисуса Христа. Сроки Второго пришествия, его признаки, последующие события. Участь людей после Страшного суда. *Основные термины и понятия*: пророчества, Второе пришествие, Страшный суд. | способствовать пониманию необходимости усилий в делании добра |
| 34 |  | Итоговое тестирование | 1 |  |  |
| **Итого** | **34 часа** |

**Электронные ресурсы**

1. http://bibleonline.ru – Библия Он-лайн. Русский синодальный перевод.

Церковно-славянский текст.

2. http://days.pravoslavie.ru – православный календарь.

3. http://www.otdelro.ru – Отдел религиозного образования и катехизации

Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ).

4. http://media.otdelro.ru – Православное образование.

5. http://www.verav.ru – сайт «Вера и время».

6. http://vologda-eparhia.ru/category – методические-материалы – раздел сайта

вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной

культуры.

7. http://vos.1september.ru –Основы православной культуры. Издательский дом

«1 сентября».

8. http://www.12urokovpravoslavia.ru/index.html –12 уроков Православия.

1. **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата****5 А** | **Дата****5 Б** | **Тема урока** | **Часы** | **Основные термины и понятия** |
| **Кто ты, человек?** | **11** |  |
| 1 |  |  | Как произошёл наш мир. | 1 |  |
| 2 |  |  | Как произошёл наш мир. | 1 | теория эволюции, теория «большого взрыва», теория творения мира Богом (креационизм), дни творения. |
| 3 |  |  | Сотворение человека. | 1 | дерево познания добра и зла, грехопадение. |
| 4 |  |  | Бессмертная душа. | 1 | бессмертие, душа, духовность. |
| 5 |  |  | Свобода воли. Добро и зло. | 1 | добро, зло, грех, свобода воли. |
| 6 |  |  | Творчество Бога и человека. | творчество, молитва, антитворчество. |
| 7 |  |  | Обязанности человека по отношению к миру. | 1 | экология. |
| 8 |  |  | Труд. | 1 | труд. |
| 9 |  |  | Итоговое тестирование. | 1 |  |
| 10 |  |  | Вред для души. Совесть. | 1 | грех, совесть, свобода воли. |
| 10 |  |  | Спасение. | 1 | грех, совесть, свобода воли. |
| 11 |  |  | Цель христианской жизни. | 1 | стяжание благодати Святого Духа, обожение, молитва. |
| **Духовный мир** | **2** |  |
| 12 |  |  | Небесные силы. | 1 | ангельские чины, Небесные силы, тёмные силы. |
| 13 |  |  | Кто сильнее? Ангел-хранитель. | 1 | ангел-хранитель, чин отречения. |
| **Дорога в небо** | **6** |  |
| 14 |  |  | Основы православной веры. | 1 | Символ веры |
| 15 |  |  | Как найти «дорогу в небо»? | 1 | заповеди, подвиг, пост. |
| 16 |  |  | *Итоговое тестирование за 1 полугодие.* | 1 |  |
| 17 |  |  | Итоговое тестирование. | 1 |  |
| 18 |  |  | Молитва. Невидимая борьба. | 1 | молитва, «невидимая брань». |
| 19 |  |  | Монашество. Монастыри. | 1 | монашество, монастыри, лавра, монашеские обеты, послушник, постриженник. |
| 20 |  |  | На высотах духа | 1 | подвижники, старцы. |
| **Путь от рождения до вечности** | **3** |  |
| 21 |  |  | Начало. Мои наставники. | 1 | таинство Крещения, крёстные родители, именины, духовник. |
| 22 |  |  | Середина пути. Устроение жизни христианина. | 1 | монашество, семья. |
| 23 |  |  | На пороге вечности. Отношение православных христиан к смерти. | 1 | смерть, загробный мир, молитва за умерших |
| **Не от мира сего** | **12** |  |
| 24 |  |  | Чем отличаются христиане от других людей? | 1 | христианская любовь. |
| 25 |  |  | В деньгах ли счастье? | 1 | материальные блага, богатство. |
| 26 |  |  | Гордость житейская. | 1 | гордость, смирение. |
| 27 |  |  | Отношение к испытаниям и страданиям. Защита Отечества. | 1 | страдания, духовное совершенство, воинский долг. |
| 28 |  |  | Спасение от одиночества. | 1 | единство, одиночество, дружба, любовь к ближнему. |
| 29 |  |  | Любовь настоящая и выдуманная. | 1 | любовь, влюбленность. |
| 30 |  |  | Братья и сёстры. | 1 | соборность, братство, национальность. |
| 31 |  |  | Столп и утверждение истины. | 1 | Церкви воинствующая и торжествующая, степени священства, храм |
| 32 |  |  | Жизнь в Церкви. | 1 | Таинства, Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение (Евхаристия), Венчание, Священство, Соборование, требы, Литургия. |
| 33 |  |  | О будущих судьбах мира. | 1 | пророчества, Второе пришествие, Страшный суд. |
| 34 |  |  | *Итоговое тестирование.* | 1 |  |

1. **Система оценивания.**

Для отслеживания уровня знаний и умений используются: итоговые и текущие проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность. Оценивание результатов по системе: «отлично» – «5», «хорошо» — «4», «удовлетворительно» -«3». Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку знаний, которыми необходимо овладеть учащимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «отлично» – «5» - если правильно выполнено 90% и более, «хорошо» — «4» — если правильно выполнено 80-60% , «удовлетворительно» -«3» — если правильно выполнено 50%. В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование. Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

 Одной из форм работы использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

 Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

 Проектная деятельность предусматривает защиту проектов в ходе, которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать свои достижения. Главным моментом в проектной деятельности является – защита проекта, которая оценивается учителем: «отлично» – «5», «хорошо» — «4» — за качественное выступление, которое включает объём, глубину знаний по выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» - «3», если предоставлен только проектная работа. В случае если учащийся не справился с работой — с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта.

**Итоговое тестирование за 1 полугодие.**

1. Как человек может сделать свою душу богаче?

а) Когда человек приобретает материальные блага, его душа тоже

становится богаче

б) Когда человека хвалят, его душа становится богаче

в) Чем больше человек отдает людям, тем больше приобретает для своей

души

2. В чём главное отличие человека от животного?

а) Внешний вид

б) Человек не отличается от животного ничем

в) Человек имеет дар слова, умеет мыслить, сострадать, делать добро,

помогать нуждающимся.

3. В чём проявляется образ божий в человеке?

а) В недостойном поведении

б) В умении любить, в способности выбрать путь добрых дел и

поступков

в) В умении подстраиваться под текущую ситуацию

4. Зачем Бог даровал человеку свободу?

а) Чтобы человек свободно и добровольно вступал на путь истины и

добра, и мог, если захочет, выбрать для себя жизнь с Богом.

б) Чтобы человек делал только то, что хотел

г) Чтобы сделать жизнь человека проще

5. Распредели слова на две группы

Бегает, любит, страдает, ходит, верит, мечтает, кушает, боится, прыгает, радуется.

Тело: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Душа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ к тестированию:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | в | б | а | Тело: бегает, ходит, кушает, прыгает.Душа: любит, страдает, верит, мечтает, боится, радуется. |

**Критерий оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| Правильно 5 из 5 | отлично |
| Правильно 4 из 5 | хорошо |
| Правильно 3 из 5 | удовлетворительно |
| Правильно меньше 2-0 из 5 | не удовлетворительно |

**Итоговое тестирование за год.**

**1.** Выбери литературного героя, который защищает Родину

1) Дюймовочка 2) Аленушка 3) Соловей-разбойник 4) Алеша Попович

**2.** Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

1) этикет              2) эстетика           3) этика      4) этикетка

**3.**Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

1) образованность        2) культура         3) правила           4) законы

**4**. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними

1) душа                2) добро              3) счастье            4) отвага

**5**. Что **не** является проявлением зла?

1) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним

2) обман

3) насилие, которое подавляет свободу человека

4) взаимопонимание и взаимоуважение

**6.** Стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом, положительное качество человека

1) обычай            2) традиция                   3) добродетель             4) долг

**7.**Выбери среди понятий добродетель:

1) зазнайство 2) вздорность 3) хвастливость 4) скромность

**8.**Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.называется:

1) достоинство    2) справедливость        3) месть               4) оплата

**9.**Действия, направленные на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества это-

1) симпатия         2) альтруизм       3) дружелюбность        4) эгоизм

**10.**Тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми это -

1) ложь                2) стыд                  3)вина                4) долг

**Ключ к итоговому тестированию:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 |

**Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 (отлично) |  Верных ответов – 9 из 10 |
| 4 (хорошо) |  Верных ответов – 7 из 10 |
| 3 (удовлетворительно) |  Верных ответов – 5 из 10 |
| 2 (неудовлетворительно) |  Верных ответов - 0 - 4 из 10 |

1. **Формы проведения уроков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип  | Форма проведения |
| 1 | Уро «открытия» нового знания | Лекция, путешествии, инсценировка, экспедиция, проблемный урок, экскурсия, беседа, конференция, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа. |
| 2 | Урок рефлексии | Сочинение, практикум, диалог, ролевая игра, деловая игра, комбинированный урок. |
| 3 | Урок общеметодологической направленности | Конкурс, конференция, экскурсия, консультация, урок-игра, диспут, обсуждение, обзорная лекция, беседа, урок-суд, урок-откровение, урок-совершенствование. |
| 4 | Урок развивающего контроля | Письменные работы, устные опросы, викторина, смотр знаний, творческий отчёт, защита проектов, рефератов, тестирование, конкурс. |