

Аннотация к АРП по математике в 5 классе

Данная программа разработана в соответствии с рекомендацией ПМПК «Обучение по общеобразовательной программе в школе-интернате № 1 для слабослышащих и позднооглохших детей г. Оренбурга» (АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших детей).

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

1. федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004г. (с изменениями 2015г.) №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

2. сборник адаптированных основных общеобразовательных программ под редакцией М. Н. Перова, Г. М. Капустина; Просвещение, 2019 г.;

3. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

4. АООП основного образования для слабослышащих и позднооглохших ГКОУ школа – интернат №1 г. Оренбурга. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Основопологающим принципом построения рабочей программы по математике является принцип коррекционной направленности обучения. В нем конкретизированы пути и средства исправления недостатков психического развития детей с нарушением слуха в процессе овладения ими математикой. Изложены специальные требования к процессу обучения, обусловленные особенностями развития детей со сниженным слухом в условиях слуховой депривации.

Успешная реализация коррекционного подхода к обучению обеспечивает позитивные изменения в речевом, интеллектуальном, личностном развитии обучающихся, формирование практических речевых умений и навыков, развитие слухового восприятия у школьников с нарушением слуха.

Программа предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и направлена на выработку у обучающихся определенных практических умений и навыков, а также на коррекцию их психомоторного недоразвития и активизацию мыслительной деятельности. Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем с

учетом типа и вида образовательного учреждения. Создание специальных условий обучения слабослышащих обучающихся, исходя из принципа коррекционной направленности, предполагает своеобразие содержания, изменение темпов и сроков обучения; перестройку методов обучения в зависимости от структуры основного дефекта, специфическую организацию образовательного процесса.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации рабочая программа в 5 классе рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

Изучение математики направлено на достижение следующей цели:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

Задачи:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;
- Обеспечение коррекционно-развивающего характера образования.

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и частично-поисковый. На уроках используются следующие технологии: лично ориентированное обучение, технологии развивающего обучения, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, контрольных работ в конце логически законченных блоков учебного материала. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

Используемый учебник: Математика 5 под редакцией М. Н. Перовой, Г. М. Капустиной, М. «Просвещение» 2019 г.