

## Образцы материалов промежуточной аттестации

### История

Вопросы к контрольному собеседованию по истории для 10 класса за I полугодие

#### Вариант I

1. Что такое Риссорджементо?
2. Что такое рейхстаг?
3. Кто такие аболиционисты?
4. Что такое Совет Коммуны?
5. Что такое промышленный переворот?
6. Что такое крепостное право?
7. Что такое земства?
8. Кто такие присяжные заседатели?
9. Когда была франко-прусская война?
10. Чем закончилась гражданская война в США?

#### Вариант II

1. Что такое Неаполитанское королевство?
2. Кто такой канцлер?
3. Что такое КША?
4. Что такое Пьемонт?
5. Что такое фабрика?
6. Что такое выкупные платежи?
7. Кто такой адвокат?
8. Что такое временнообязанное состояние?
9. Когда было отменено крепостное право в России?
10. Чем закончилась франко-прусская война?

### Вопросы к собеседованию по истории для 9а класса.

#### Вариант I.

1. Что такое террор?
2. Что такое Директория?
3. Что такое промышленный переворот?
4. Что такое национальное самосознание?
5. Что такое Германский союз?
6. Что такое избирательное право?
7. Когда была война за независимость США?
8. Чем закончилась Отечественная война 1812 года?

#### Вариант II.

1. Что такое Генеральные штаты?
2. Что такое конгресс?
3. Что такое национально-освободительная война?
4. Что такое республика?
5. Что такое паровая машина?
6. Что такое Пруссия?
7. Когда была Великая Французская революция?

8. Чем закончилась война за независимость США?

**Вопросы к собеседованию по истории для 8 класса.**

Вариант I.

1. Что такое Новый Свет?
2. Что такое абсолютизм?
3. Что такое Просвещение?
4. Что такое энциклопедия?
5. Что такое протекционизм?
6. Что такое пролетариат?
7. Когда была Тридцатилетняя война?
8. Когда была война за австрийское наследство

Вариант II.

1. Что такое бюрократия?
2. Что такое абсолютная монархия?
3. Кто такие энциклопедисты ?
4. Что такое промышленный переворот?
5. Что такое паровая машина?
6. Что такое Пруссия?
7. Когда была война за испанское наследство?
8. Когда была Семилетняя война?

**Вопросы и ответы к контрольному собеседованию по истории для 8б класса.**

Вариант I.

1. Кто такой регент?
2. Что такое Речь Посполитая?
3. Что такое Соборное Уложение?
4. Что такое Великое посольство?
5. Когда была Северная война?
6. Когда была Полтавская битва?

**Вопросы и ответы к контрольному собеседованию по истории для 8б класса.**

Вариант II.

1. Что такое рекрутские наборы?
2. Что такое крепостное право?
3. Что такое Запорожская Сечь?
4. Что такое Азовские походы?
5. Когда было восстание Степана Разина?
6. Когда было Гангутское морское сражение?

**Вопросы к контрольному собеседованию по истории для 6б класса за I полугодие**

Вариант I.

1. Что такое Византийская империя?
2. Что такое крестовые походы?
3. Что такое сословие?

4. Что такое готический стиль?
5. Что такое крепостное право
6. Когда был Первый крестовый поход?

Вариант II.

1. Что такое держава?
2. Что такое ислам?
3. Кто такие крестоносцы?
4. Что такое кризис?
5. Что такое феодализм?
6. Когда была Столетняя война?

### **Вопросы к контрольному собеседованию по истории для 5 класса за I полугодие**

Вариант I

1. Когда образовалось единое государство в Египте?
2. Что такое архитектура?
3. Что такое сфинкс?
4. Что такое клинопись?
5. Что такое Ветхий Завет?
6. Что такое библиотека?

Вариант II

1. Когда были приняты законы царя Хаммураппи?
2. Кто такой фараон?
3. Что такое скульптура?
4. Что такое алфавит?
5. Что такое мумия?
6. Что такое фрески?

### **Вопросы к контрольному тестированию по истории для 6в класса.**

Вариант I

1. Наука, которая изучает жизнь людей в прошлом называется:

- а) Математика;
- б) Литература;
- в) История.

2. Исторические источники это:

- а) Древние вещи, книги и документы.
- б) Старинные музыкальные романсы.
- в) Старые песни.

3. Самые первые люди на земле назывались:

- а) Кроманьонцы.
- б) Неандертальцы.
- в) Австралопитеки.

4. Вера человека в бога называется:

- а) Религия.
- б) Социология.
- в) Психология.

5. Закончите кроманьонцы —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Закончите каменный век —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Закончите ледниковый период —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по обществознанию за I полугодие, 6 класс**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вариант I

Закончите фразу:

1. Обществознание —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Личность —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Деятельность —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

4. Потребность —

это \_\_\_\_\_

---

---

5. Умственный труд —

это \_\_\_\_\_

---

---

6. Учение —

это \_\_\_\_\_

---

---

7. Детство —

это \_\_\_\_\_

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по обществознанию за I полугодие, 6 класс**

---

---

---

---

---

Вариант I

Закончите фразу:

1. Общество —

это \_\_\_\_\_

---

---

2. Индивидуум —

это \_\_\_\_\_

---

---

3. Материальные потребности —

это \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4. Духовные потребности —

это \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Физический труд —

это \_\_\_\_\_

---

---

---

6. Игра —

это \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Подростковый возраст —

это \_\_\_\_\_

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по обществознанию за I полугодие 8 класс**

---

---

---

---

---

Вариант I

Закончите фразу:

1. Обществознание —

это \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Личность —

это \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Деятельность —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Потребность —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Наука —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Долг —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Патриотизм —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

**Контрольная работа по обществознанию за I полугодие, 8 класс**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вариант II

Закончите фразу:

1. Общество —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Индивидуум —

это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

3. Материальные потребности —

это \_\_\_\_\_

---

---

4. Духовные потребности —

это \_\_\_\_\_

---

---

5. Гуманитарные науки —

это \_\_\_\_\_

---

---

6. Мораль —

это \_\_\_\_\_

---

---

7. Подвиг —

это \_\_\_\_\_

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

**Итоговая контрольная работа по математике в 1 классе за II полугодие  
2022 – 2023 учебного года (АООП НОО для слабослышащих и  
позднооглохших детей, вариант 2.2)**

1. Реши задачу.

У Тани было 8 конфет, а у Димы на 3 меньше. Сколько конфет у Димы?

2. Реши примеры.

$7+2+1$

$10-2-2$

$9-4+2$

$8-3+4$

$4+5-2$

$3+3-6$

3. Сравни.

$10-3 \quad 6$

$3+4 \quad 7$

$1+7 \quad 8$

$8-1 \quad 8$

$2+5 \quad 7$

$6+3 \quad 4$

4. Начерти отрезки длиной 2см, 5см.

### Итоговая контрольная работа по формированию грамматического строя речи

1. Распредели слова по вопросам Кто? Что? Что делает?

Дедушка, стоит, мяч, корова, книга, мальчик, моет, пишет, шкаф

2. Распредели слова по столбикам Один Одна Одно

Шарф, рука, ухо, лиса, барабан, дом, колесо, чашка, зеркало.

3. Допиши предложения.

Бабушка ставит стакан ... . Мальчик вешает шапку ... . Девочка кладёт карандаш ... . (в пенал, на стол, на вешалку)

4. Составь предложения по вопросам Кто? Что делает? Кого?

Катя, бабочку, ловит кормит, козу, бабушка

### Проверочная работа по развитию речи

#### Подбери слова:

Большой

(какой?) \_\_\_\_\_

Вкусная

(какая?) \_\_\_\_\_

Маленькое

(какое?) \_\_\_\_\_

#### Ответь на вопросы:

Кто? Что делает? Где?

Какой? Кто? Что делает?

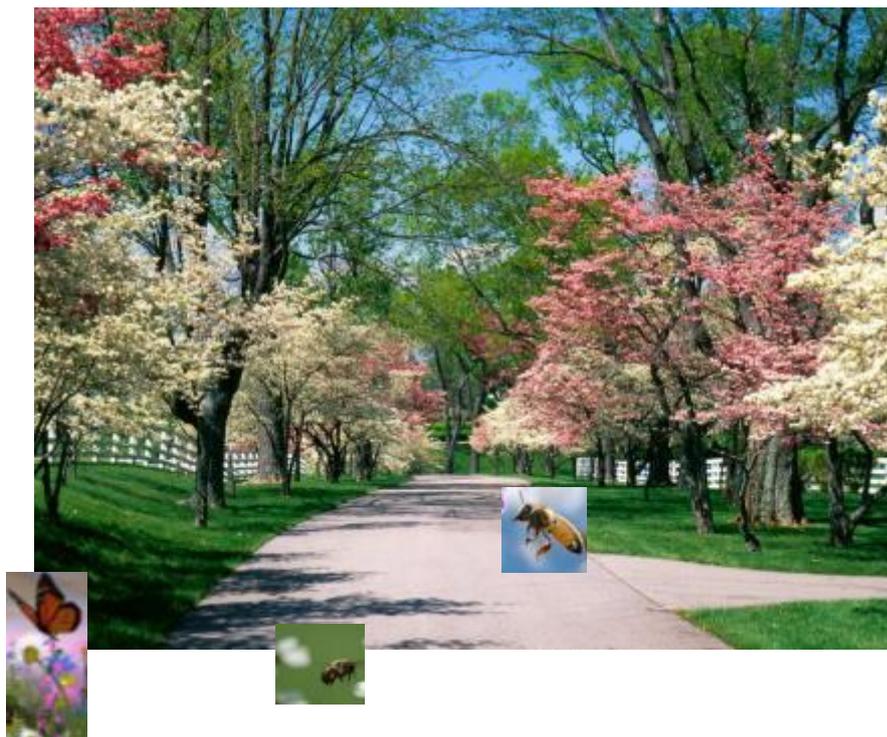


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Составь рассказ «Весной в саду»



---

---

---

---

---

---

---

---

**Итоговая контрольная работа по окружающему миру**

1. Обведите картинки весны
2. Подчеркните занятия детей утром
3. Напишите название планеты, на которой мы живём
4. Зачеркните лишний(лошад, свинья, собака, медведь)
5. Обведите предметы чистоты:  
(полотене, зубн щетка, кресло)
6. Подчеркните названия только зимние месяцы: апрель, декадбрь, февраль, март, июль, январь, август
7. Раскрасьте фрукты: вишня груша апельсин

8.Соедините части растений с их названиями: лист, корень, стебель, цветок, плод

9. Назови одним словом.

овощи

фрукты

Достаточный уровень

Минимальный уровень

Не достиг минимального уровня

Контрольная работа  
по литературному чтению  
5 б класс  
за 2022-2023 уч.г.

1.Прочитай текст.

Ливень.

Земля долго ждала дождя. Дождь начался на рассвете.

Ветер волной пробежал по ниве, пригнул одинокую берёзку у оврага и вдруг взметнул столбы пыли, расстелил до земли колосья ржи. Упали первые крупные, тяжёлые капли. Они падали всё чаще и чаще, пошли мелкой дробью, потом разом хлынул неукротимый ливень.

Ливень шумел по косогорам, земля набухла и почернела. После долгих засушливых дней она задышала и ожила. Живительная влага напоила поле.

Дождь кончился внезапно. С неба брызнули солнечные лучи. Солнце и тёплый ветерок подсушили колосья, рожь поднялась, в небо глянули синие глаза васильков.

2.Озглавь части текста.

1)\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_

3. Определи главную тему текста.

---

4. Определи тип речи: повествование, описание, рассуждение.

---

5. Что сделал ветер? Выпиши глаголы из текста.

\_\_\_\_\_ по ниве

ветер \_\_\_\_\_ столбы пыли

ветер \_\_\_\_\_ берёзку

\_\_\_\_\_ колосья ржи

6. Выпиши из второго абзаца предложение, которое соответствует схеме.

Какая?                      Что?                      Что сделала?                      Что?

---

---

### Чтение

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью:

- навык осознанного чтения вслух и про себя;
- умение правильно и выразительно читать текст, пересказывать его. Правильность чтения: чтение незнакомого текста с соблюдением орфоэпических правил и с соблюдением норм литературного языка. Выразительное чтение, использование интонаций, соответствующих смыслу текста;
- чтение наизусть стихотворения, басни.

Контролируется и собственно читательская деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, знание имен детских писателей и поэтов.

При оценивании работ учащихся учитель должен осуществлять дифференцированный подход в каждом конкретном случае, обращать внимание не только на количество ошибок, но и на их характер, а также на качество выполнения заданий в целом.

Оценка	Чтение	Пересказ	Ответы на вопросы	Чтение наизусть
«5»	Плавное	Подробно	Полные и	Правильное
	выразительное	пересказывает	связные ответы	воспроизведение
	чтение с	прочитанное.	на вопросы	дыхательных пауз
	соблюдением	Понимает и	учителя по	при выделении
	интонаций, пауз,	помнит значение	содержанию, о	синтагм в процессе
	передачей	слов.	поступках	воспроизведения
	голосом		героев.	текста, выученного
	характера героев.			наизусть.
	Соблюдает			Воспроизводит
	орфоэпические			выученный текст без
правила при			грубых ошибок.	
чтении.				
«4»	Правильное	Пересказывает	Отвечает на	Воспроизводит
	чтение с	прочитанное с	вопрос учителя,	наизусть
	небольшими	незначительными	но допускает	стихотворение, но
	отклонениями от	ошибками, не	речевые	допускает при чтении
	литературных и	влияющие на	неточности,	наизусть
	орфоэпических	смысл содержания.	которые	перестановку слов,
	норм, не		исправляет	легко и
	влияющие на		самостоятельно	самостоятельно
	передачу смысла		или с небольшой	исправляет
	текста.		помощью	допущенные
		учителя,	неточности.	
		ориентируется		
		на наглядный		
		материал.		

«3»	По слоговое, либо	Не умеет	Плохо понимает	Знает наизусть
	плавное чтение с	самостоятельно,	основную мысль	стихотворение, но
	серьезными	безнаводящих	прочитанного,	при воспроизведении
	нарушениями	вопросов учителя,	составляет ответ	обнаруживает
	литературных и	последовательно	с помощью	нетвёрдое усвоение

	орфоэпических	передать:	наводящих	текста.
	норм, влияющих	содержание	вопросов.	
	на передачу	прочитанного,	Самостоятельно	
	смысла	делить текст на	не исправляет	
	произведения.	части и озаглавить	допущенные	
		их,	ошибки.	
		При пересказе		
		Речевые ошибки		
		Исправляет их		
		только с помощью		
		учителя.		
«2»	Медленное	Не может кратко и	Не может	При чтении
	чтение с	выборочно	ответить на	произведения
	серьезными	пересказать текст,	вопрос даже с	наизусть грубо
	нарушениями,	составить план и	помощью	нарушает
	влияющими на	выделить главную	учителя. Не	последовательность
	передачу смысла	мысль	ориентируется в	или вообще не может
	текста.	Прочитанного с	тексте, не	воспроизвести текст
		помощью	понимает смысл	
		вопросов учителя.	прочитанного.	

### Примерные ориентиры скорости чтения

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»
3 класс	От 50	35-49	20-34	Ниже 20
4 класс	От 65	50-64	35-49	Ниже 35
5 класс	От 70	65-69	50-54	Ниже 40
6 класс	От 85	70-84	55-69	Ниже 55

### Контрольная работа по математике 5 б класс за 2022-2023 уч.г.

1. Решите задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 600 км, одновременно выехали навстречу друг другу два автомобиля, которые встретились через 4 ч. Один автомобиль ехал со скоростью 70 км/ч. Какова скорость второго автомобиля?

2. Решите примеры столбиком.

$$(10283 + 16789) : 9 \qquad 5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$$

$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

3. Решите примеры, записывая действия столбиком.

$$300\ 020 - 287 \cdot (581\ 915 : 643) + 7\ 915$$

4. Решите уравнение.

$$590 - x = 80 \cdot 4$$

### **Нормы оценки знаний по математике**

• **Если письменная работа состоит только из примеров, то ставится:**

«5» - если все примеры решены правильно, рационально и сделана проверка;

«4» - если все примеры решены правильно, но имеется несколько (2-4) негрубых ошибок (например, пропуск наименований, нерациональность решения, не доведение до конца преобразования и т.д.) и 1-2 описки;

«3» - если в работе имеется до 3 грубых ошибок и 2-3 негрубые ошибки. Грубые ошибки (ошибки в вычислениях, связанные с незнанием материала; ошибки в измерениях, доказывающие, что ребенок не овладел материалом и т.п.).

• **Если письменная работа состоит только из задач, то ставится:**

«5» - задача решена верно, 1-3 специфические ошибки в оформлении вопросов;

«4» - если ход решения правильный, но допущено до 4 негрубых ошибок (введение лишних числовых данных, неверное использование числовых данных и т.д.) и имеется 2-3 специфические ошибки.

«3» - если ход решения правильный, но допущено не более 3 грубых ошибок (пропуск действий, выполнение ненужных действий, неправильный выбор действий, неправильная постановка вопроса, ошибки в наименованиях и т.д.) и 3-4 специфические ошибки.

«2» - если задача решена неверно (ход решения задачи неверен).

Если работа состоит из задачи и примеров, то решающую роль при прочих условиях играет выполнение учеником задачи.



- б) длинная суровая зима и жаркое лето
- в) длинная суровая зима и короткое прохладное лето

### **В тайге растут...**

- а) пихты, ели, лиственницы
- б) дубы, сосны, ели
- в) березы, липы, лиственницы

### **Нормы оценок по окружающему миру.**

Оценка тестов.

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов. Тест включает задания средней трудности.

Проверка может проводиться как по всему тесту, так и отдельно по разделам. Выполненная работа оценивается отметками "зачет" или "незачет". Считается, что ученик обнаружил достаточную базовую подготовку ("зачет"), если он дал не менее 75% правильных ответов. Как один из вариантов оценивания:

"ВЫСОКИЙ" – «5» - все предложенные задания выполнены правильно;

"СРЕДНИЙ" – «4» - все задания с незначительными погрешностями;

"НИЗКИЙ" – «3» - выполнены отдельные задания.

Учащихся следует подготовить заранее к выполнению работы. Для этого надо выделить 10-15 минут в конце одного из предшествующих уроков. Рекомендуется записать на доске 1-2 задания,

аналогичные включенным в тест и выполнить их вместе с учащимися.

### **Контрольная работа по развитию речи 5 б класс за 2022-2023 уч.г.**

Пора цветения.

План

- Какое дерево зацвело первым?
- Что произошло с вишней?
- Как расцвели яблоньки?

Как изменилась сирень?  
Что произошло с лютиками и фиалками?

Первой зацвела черемуха. Украсилась цветами и старая вишня в саду. Торопливо расцветали молодые яблоньки, боясь отстать от других деревьев.

И, наконец, фиолетовым и белым покрывалом оделась сирень под окнами. На лугу давно желтели лютики. Под ивами красовались фиалки, застенчиво склоняя головки.

Под ольхой спрятались чудесные белые ландыши. Цвел весь мир. (50 слов)

## **Отметки письменных работ за изложения**

### **4-5 класс.**

Объем текста для изложения 30-40 слов/50-60 слов.

«5» - содержание рассказа понятно и передано достаточно последовательно, аккуратно и чисто;

- в ходе работы ученик использовал словарь, который предложил, объяснил учитель;
- в ходе работы ученик самостоятельно находит и исправляет ошибки;
- допустил не более 1-2 орфографических ошибок, 1-2 пунктуационных, 1-2 специфических ошибок.

«4» - работа отвечает тем же требованиям, что и «5», но написано не совсем аккуратно и допущено до 4-х орфографических, 3-х синтаксических, 2-х специфических ошибок;

«3» - содержание рассказа понятно и передано в основном верно, но с отдельными (2-3) неточностями в передаче фактов:

- в ходе работы ученик не в полной мере использовал предложенный словарь;
- допустил до 6-ти грамматических, 4-х пунктуационных и 4-х специфических ошибок.

«2» - не понял содержание рассказа и допустил существенные ошибки по содержанию сочинения (изложения);

- не использовал предложенный словарь, не пользовался возможностью задать вопрос учителю;

- работа написана небрежно, грязно;
- допущено более 8 орфографических, 4-х пунктуационных, более 5-ти специфических.