**Учебный план**

**начального образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.3) составлен в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.3), приказ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Федеральный учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Федеральный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1. Федеральный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

1.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена на увеличение часов на изучение предметов русский язык и математика по 1часу во 2б, 3г, 4б классах.

1.2.1. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной сферы", которые являются обязательными и проводятся в форме индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **Классы** | **2б** | **3г** | **4б** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 4 | 4 |
| Развитие речи | 3 | 3 | 3 |
| Предметно практическое обучение | - | - | - |
| Математика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Естествознание | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 1 | - |
| Окружающий мир | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд(технология) | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **10** | **10** | **10** |
| **Коррекционно-развивающая область, из них:** | | **6** | **6** | **5** |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 1 | - |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | - | - |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | - | 2 | 2 |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | 2 | 2 | 2 |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности:** | | **2** | **2** | **3** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 |
| Моё Оренбуржье | | 1 | 1 | 1 |
| Умелые руки | |  |  | 1 |
| Всего | | 33 | 33 | 33 |

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

Форма промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | Форма промежуточной аттестации | |
| Русский язык | Контрольное списывание | |
| Чтение и развитие речи | Чтение. Ответы на вопросы | |
| Развитие речи | Работа с деформированным текстом | |
| Математика | Контрольная работа | |
| Окружающий мир | Тест | |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | |
| Труд(технология) | Творческая работа | |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | Зачет | |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | Учет личных достижений |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | Учет личных достижений |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | Учет личных достижений |
| Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия) | | Учет личных достижений |
| Развитие познавательной сферы (индивидуальные занятия) | | Учет личных достижений |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности:** | | |
| Разговоры о важном | | Учет личных достижений |
| Моё Оренбуржье | | Учет личных достижений |
| Умелые руки | | Учет личных достижений |