**Учебный план начального общего образования**

**для обучающихся с нарушениями слуха**

**на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с нарушениями слуха составлен в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), приказ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Вариант 2.2 предполагает реализацию двух вариантов учебных планов, учитывающих особенности общего и речевого развития обучающихся на начало обучения: вариант 1 учебного плана рассчитан на четыре года обучения (1 - 4 классы), вариант 2 рассчитан на пролонгированные сроки обучения на уровне начального общего образования - пять лет обучения.

Учебный предмет "Русский язык" применительно к уровню начального общего образования является комплексным. На разных годах обучения он представлен следующими учебными предметами:

в 1-ом классе - "Обучение грамоте" (4 часа); "Формирование грамматического строя речи" (2 часа);

во 2 - 5 классах - "Формирование грамматического строя речи" (2 класс - 3 часа; с 3 класса - 2 часа); "Грамматика и правописание" (2 класс - 1 час; с 3 класса - 2 часа);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

Русский язык (Грамматика и правописание), математика- 2 а класс;

Русский язык (Формирование грамматического строя речи), математика- 3а,3б,4а,5 класс;

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

Продолжительность урока со 2-го класса - 40 минут, в 1-ом классе (в том числе дополнительном) - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы\Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **1а** | **2а** | **3а** | **3б** | **4а** | **5** |
| **Обязательная часть** | | | |  | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык (обучение грамоте) | 4 |  |  |  |  |  |
| Русский язык  (Формирование грамматического строя речи) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Русский язык (Грамматика и правописание) |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение |  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром | 2 | 1 |  |  |  |  |
| Окружающий мир |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  | 1 |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развиваюшую область) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| **Коррекционно-развивающая область, из них:** | | **6** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Направления внеурочной деятельности, из них:** | | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Моё Оренбуржье | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука здоровья | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Развитие познавательных способностей | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волшебный крючок | |  |  |  |  | 2 |  |
| Умелые руки | |  |  | 1 | 1 |  | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** |

Форма промежуточной аттестации

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык  (Формирование грамматического строя речи) | Контрольная работа с грамматическим заданием |
| Русский язык (Грамматика и правописание) | Контрольная работа с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Контрольное чтение. Ответы на вопросы |
| Развитие речи | изложение |
| Математика | Контрольная работа |
| Ознакомление с окружающим миром | тест |
| Окружающий мир | тест |
| Основы религиозных культур и светской этики | тест |
| Изобразительное искусство | творческая работа |
| Труд(технология) | творческая работа |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | зачет |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия) | Учет личных достижений |
| Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) | Учет личных достижений |
| Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) | Учет личных достижений |
| Разговоры о важном | Учет личных достижений |
| Моё Оренбуржье | Учет личных достижений |
| Азбука здоровья | Учет личных достижений |
| Развитие познавательных способностей | Учет личных достижений |
| Волшебный крючок | Учет личных достижений |
| Умелые руки | Учет личных достижений |

Формы промежуточной аттестации в 1 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В 2.2, 2.3 | Русский язык (обучение грамоте) | диагностическая комплексная работа |
| Развитие речи |
| Математика |
| ОСМ |
| Труд(технология) |
| Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | диагностический зачет |
| Изобразительное искусство | творческая работа |