**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с нарушениями слуха**

**на 2024-2025 учебный год.**

Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха составлен в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Количество часов |
| 5а | Математика | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 1 |
| 6а | Математика | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 1 |
| 6б | Математика | 1 |
| Адаптивная физическая культура | 1 |
| 7 | Развитие речи | 1 |
| 8б | Развитие речи | 1 |
| 10а | Развитие речи | 1 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | | |
| **5а** | **6а** | **6б** | **7** | **8б** | **10а** |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Развитие речи | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 6 | 6 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 2 | 4 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  | 1 |  |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **30** |
| **Коррекционно- развивающие курсы** | | | | | | |  |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| **Занятия по направлениям внеурочной деятельности** | | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **3** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Жестовая речь | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Формы промежуточной аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | контрольная работа с грамматическим заданием |
| Литература | собеседование |
| Развитие речи | изложение |
| Иностранный язык | контрольная работа |
| Математика | контрольная работа |
| Алгебра | контрольная работа |
| Геометрия | зачет |
| Вероятность и статистика | контрольная работа |
| Информатика | тест |
| История | собеседование |
| Обществознание | собеседование |
| География | тест |
| Физика | контрольная работа |
| Химия | тест |
| Биология | тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | тест |
| Изобразительное искусство | творческая работа |
| Технология | тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | тест |
| Адаптивная физическая культура | зачет |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | учет личных достижений |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | учет личных достижений |
| Разговоры о важном | учет личных достижений |
| Россия – мои горизонты | учет личных достижений |
| Жестовая речь | учет личных достижений |
| Финансовая грамотность | учет личных достижений |