**Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ТНР составлен в соответствии с Приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план (Вариант 5.2) предназначается обучающимся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, имеющие 1, 2 и 3 уровни общего недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения:

Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях.

Второе отделение для обучающихся с тяжелой степенью выраженности заикания при нормальном развитии речи.

Срок освоения ФАОП НОО для обучающихся с ТНР составляет в первом отделении 5 лет (1 дополнительный - 4 классы), во втором отделении 4 года (1 - 4 классы). Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе):

1д, 1б: обучение грамоте/ литературное чтение, математика, физическая культура (адаптивная физическая культура), по 1ч. на каждый предмет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
|  | **Классы** | **1д** | **1б** |
|  |  |  | Букварный период | Послебукварный период |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | 4 |
|  | Обучение грамоте | 7 | 7 | - |
|  | Литературное чтение | - | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
|  | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21** | **21** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** |
| **Из них обязательные коррекционные курсы:** | **7** | **6** |
| Развитие речи | 2 | 2 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 |
| Произношение | 2 | 1 |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | 2 | 2 |
| **Направления внеурочной деятельности** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Моё Оренбуржье | 1 | 1 |
| Развитие познавательных способностей | 1 | 1 |
| Умелые руки |  | 1 |
| **Всего** | **31** | **31** |

Формы промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык |  | Контрольная работа с грамматическим заданием |
| Обучение грамоте |  | Контрольная работа с грамматическим заданием |
| Литературное чтение |  | Контрольное чтение. Ответы на вопросы |
| Математика |  | Контрольная работа |
| Окружающий мир |  | тест |
| Изобразительное искусство |  | творческая работа |
| Музыка |  | творческая работа |
| Труд (технология) |  | творческая работа |
| Физическая культура (адаптивная физическая культура) |  | зачет |
| **Коррекционные курсы:** |
| Развитие речи | Учет личных достижений |
| Логопедическая ритмика | Учет личных достижений |
| Произношение | Учет личных достижений |
| Индивидуальные логопедические занятия | Учет личных достижений |
| **Занятия внеурочной деятельности** |
| Разговоры о важном | Учет личных достижений |
| Моё Оренбуржье | Учет личных достижений |
| Развитие познавательных способностей | Учет личных достижений |
| Умелые руки | Учет личных достижений |